



**Маріупольський  
університет**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол засідання Вченої ради  
Маріупольського державного  
університету  
від 20.06.2024 № 13

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА  
ПРОГРАМА  
МЕНЕДЖМЕНТ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий)

( назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** доктор філософ

( назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування

( шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 Менеджмент

( код та найменування спеціальності)

**Спеціалізація (за необхідністю)**

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.  
Наказ про введення в дію  
рішення Вченої ради МДУ від 20.06.2024 р. № 84

## I. Передмова

Програма розроблена в 2016 році, з оновленням у 2020 році. У 2022 році ОНП перероблено у новій редакції з точки зору відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1436 від 24.12.2021 в редакції наказу МОН № 295 від 05.04.2022, а також відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті». У 2024 році ОНП доповнено та оновлено.

1. Розроблено і внесено кафедрою менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 20 червня 2024 р. протокол № 13
3. Розробники програми:

**Омельченко Володимир Якович**, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та фінансів МДУ

**Калініна Світлана Петрівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки праці

**Мацука Вікторія Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ

**Горбашевська Марина Олексіївна**, к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту та фінансів МДУ

**Ткаченко Олена Георгіївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ

**Червак Тарас**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» МДУ

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Дороніна О.А.**, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету ім. Василя Стуса (м. Вінниця).

**Гріценко С.І.**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри логістики Національного авіаційного університету (м. Київ).

## II Профіль освітньої програми

### *Профіль освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти доктора філософії*



**Маріупольський  
університет**

Маріупольський державний університет

Навчально-науковий інститут управління

Кафедра менеджменту та фінансів

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Назва ОНП: Менеджмент

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність 073 Менеджмент Галузь знань 07 Управління та адміністрування Освітня програма «Менеджмент»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 48 кредитів ЄКТС, 4 роки
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Денна, заочна
<b>Заклад вищої освіти</b>	Маріупольський державний університет, м. Київ
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	2026 рік
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA- третій цикл, QF-LLL–8 рівень, НРК–8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії ОНП</b>	До 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mu.edu.ua/educational-programs/management-phd">https://mu.edu.ua/educational-programs/management-phd</a>
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>

	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати актуальні проблеми науково-теоретичного та науково-практичного характеру в сфері менеджменту при здійсненні професійної інноваційно-дослідницької та викладацької діяльності на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових комплексних знань та відображувати їх у власному оригінальному науковому дослідженні.	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<i>Предметна область</i>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> управління організаціями та їх підрозділами, загальні закони управління та розвитку еколого-соціально-економічних систем, процеси або явища, пов'язані з менеджментом у різних сферах і галузях діяльності, їх моделювання та регулювання, методологія та методика дослідження у сфері управління процесами та явищами на макро-, мезо- і мікро- рівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного адаптивного, антисипативного, антикризового інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування 8 організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні</p>

		системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
--	--	---

2	<b>Фокус програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень в галузі наук з управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Ключові слова: наука управління; управління еколого-соціально-економічними системами; національний, регіональний та галузевий рівні управління; менеджмент суб'єктів господарювання; сталий розвиток; менеджмент безпеки; моніторинг і діагностика результатів управління.
3	<b>Орієнтація програми</b>	<i>Освітньо-наукова</i>
4	<b>Особливості та відмінності</b>	Освітньо-наукова програма передбачає комплексне врахування в її змісті макро-, мезо та мікро- управлінсько-економічних аспектів професійної діяльності, що забезпечує високорівневу підготовку науковців і педагогів за рахунок створення інноваційної цілісної системи знань для здійснення наукових досліджень, спрямованих на розв'язання значущих проблем сталого розвитку еколого-соціально-економічних систем на різних рівнях управління, та використання їх результатів у викладацькій діяльності. Програма уможливує реалізацію права щодо академічної мобільності в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено відповідні угоди. При розробці освітньо-наукової програми враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо реалізації програм підготовки PhD у сфері управління.

<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
----------	---

<b>1</b>	<b><i>Працевлаштування</i></b>	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
<b>2</b>	<b><i>Продовження освіти</i></b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>D</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>1</b>	<b><i>Викладання та навчання</i></b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та науковоорієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних і семінарських (практичних) занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної або асистентської практики. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під науковим керівництвом та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
<b>2</b>	<b><i>Методи оцінювання</i></b>	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен, залік, диференційований залік). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольна робота; захист індивідуальних робіт, есе, розробленого проекту, презентації; здійснення кейс-стаді, захист презентації. Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедри менеджменту та фінансів двічі на рік із залученням НПП інших кафедр навчально-наукового інституту управління МДУ, попередня експертиза та публічний захист дисертаційної роботи.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.		
<b>Загальні</b>		
ЗК01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	
ЗК05.	Здатність брати на себе відповідальність і працювати автономно та в команді.	
ЗК06.	Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.	

ZK07.	Здатність вирішувати наукові завдання з використанням загальної та спеціальної методології наукового пізнання, застосовувати набуті результати у науковій, практичній та педагогічній діяльності.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
СК02.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
СК04.	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
СК05.	Здатність до володіння методологією наукової діяльності та до її реалізації в педагогічній та дослідницькій роботі.
СК06.	Здатність синтезувати інноваційні ідеї та підходи в управлінні економікою.
СК07.	Вміння визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями управління сталим розвитком еколого-соціально-економічних систем на державному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні суб'єктів господарювання.
СК08.	Здатність до усвідомлення системних теоретичних та історико-економічних знань в контексті нових практик та законів; до виявлення, формулювання та розв'язання проблем управління економікою в широкому міждисциплінарному контексті.
СК09.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи й моделі, а також програмне забезпечення в освітньо-науковій діяльності.
<b>е</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
РН01.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04.	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

PH05.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
PH06.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
PH07.	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
PH08.	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
PH09.	Знати та вміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання в управлінні економікою, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання теоретичних і практичних еколого-соціально-економічних проблем, ідентифікувати такі проблеми, а також застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та викладацькій практиці.
PH10.	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого еколого- соціально-економічного розвитку на різних рівнях управління.
PH11.	Володіти навичками педагогічної майстерності, застосовувати сучасні освітні технології, цифрові інструменти та інноваційні методики навчання під час розроблення й викладання дисциплін управлінсько-економічного спрямування
PH12.	Уміти розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи з аналізу існуючого досвіду та ресурсного забезпечення.
PH13.	Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі та підходи до управління економічними системами різного рівня.
PH14.	Оволодіти дослідницькими навичками, достатніми для проєктування та проведення фундаментальних і прикладних досліджень у сфері менеджменту на рівні сучасних наукових досягнень.
PH15.	Науково обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення на різних рівнях економічної системи.
PH16.	Здійснювати критичний аналіз і оцінювання результатів власних наукових досліджень та наукового доробку вчених у сфері менеджменту, забезпечуючи наукову обґрунтованість професійної та освітньої діяльності.

<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначаються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється.

### **III Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

*Структура програми:* освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з менеджменту складається з двох частин – освітньої та наукової.

Обсяг освітньої програми доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.

Цикл загальної підготовки складає 46%; цикл професійної і практичної підготовки – 54%. Нормативна частина – 75%; варіативна частина – 25%.

Для успішного засвоєння освітньо-наукової програми доктора філософії абітурієнти повинні мати ступінь вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з міжнародних економічних відносин становить 48 кредитів ЄКТС. Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1.

**Розподіл змісту освітньої складової  
за критеріями нормативності та вибіркості**

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі	
		нормативна частина, кредитів	за вільним вибором, кредитів
Загальна підготовка	22	22	12
Професійна підготовка	22	10	
Практична підготовка	4	4	-
Усього	48	36	12
	(100,0%)	(75,0%)	(25,0%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної або асистентської практики. Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 3.2).

Таблиця 3.2.

**Перелік освітніх компонентів ОНП**

Код ОК	Шифр ОК за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1	ОКЗП1.1.1	Актуальні проблеми філософії	3	Залік
ОК 2	ОКЗП1.1.2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3	ОКЗП1.1.3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 4	ОКЗП1.1.4	Наукова комунікація іноземною мовою	6	Екзамен
ОК 5	ОКЗП1.1.5	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 6	ОКЗП1.1.6	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 7	ОКПП1.2.1	Теоретико-методологічні засади менеджменту	3	Екзамен
ОК 8	ОКПП1.2.2	Концепти менеджменту економічного розвитку та безпеки	3	Екзамен

ОК 9	ОКПП1.2.3	Моніторинг і діагностика економічної кон'юнктури в менеджменті	4	Екзамен
ОК 10	ОКПП1.2.4	Науково-дослідна / Асистентська практика	4	Диференційований залік
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>				
ВД 1	ВКПП2.2.1	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВД 2	ВКПП2.2.2	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВД 3	ВКПП2.2.3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік

\*Формування вибіркової складової ОП здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в МДУ

Переліки вибірових компонент містяться у Каталогах елективних дисциплін Маріупольського державного університету.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент ОПП представлена у вигляді структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми з підготовки доктора філософії з менеджменту (Рис.3.1.).

## Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії з менеджменту

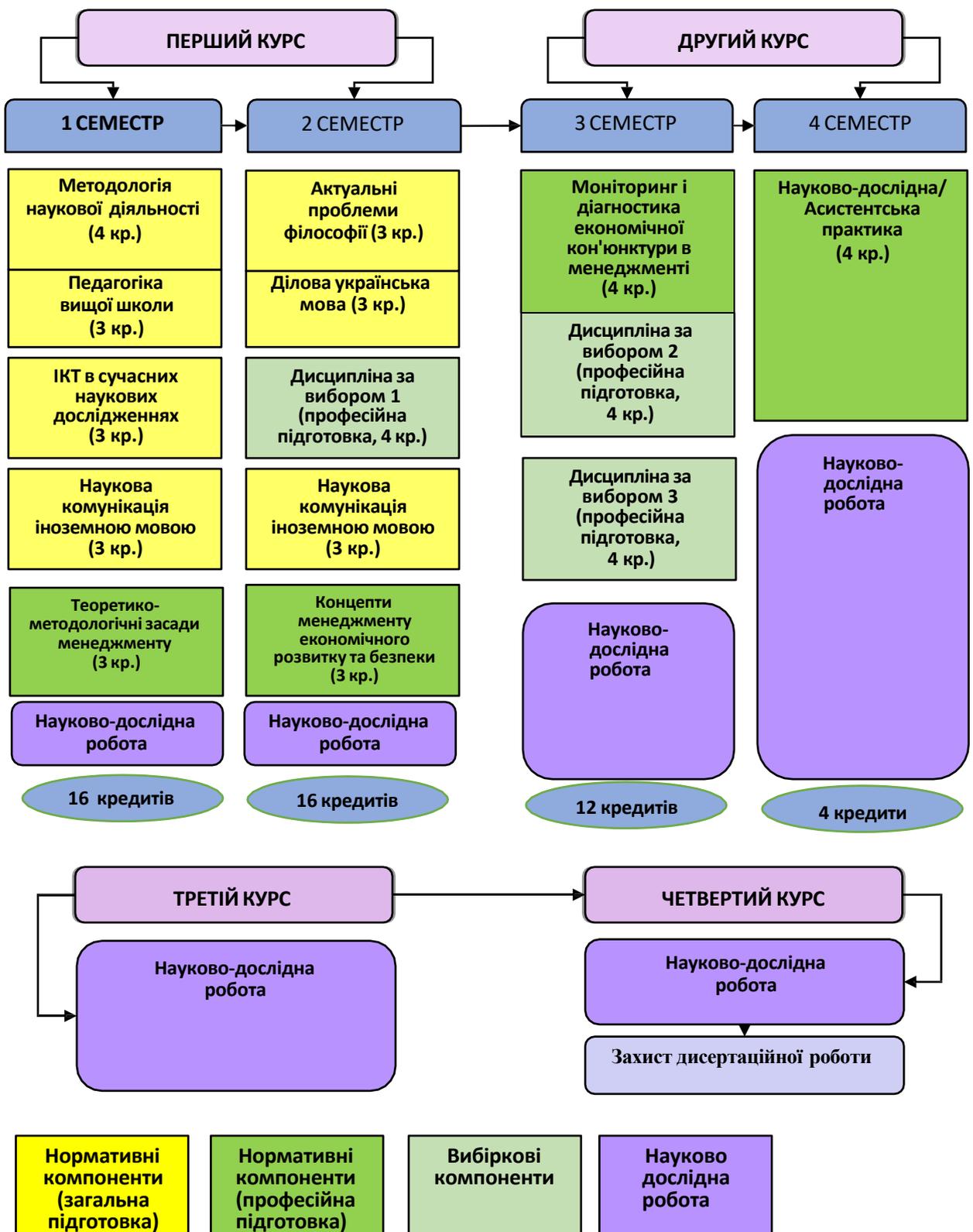


Рис. 3.1. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії з менеджменту

#### IV Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті Маріупольського державного університету.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом міністрів України.

Освітні обов'язкові компоненти загальної та професійної підготовки забезпечують визначені в ОНП компетентності та програмні результати навчання, що представлено в матриці відповідності визначених стандартів компетентностей та дескрипторів національної рамки кваліфікацій (таблиця 3.4.) та матриці відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей (таблиця 3.5.); матриці відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей (таблиця 3.6.-3.7).

Переліки вибіркового компонент містяться у Каталогах елективних дисциплін Маріупольського державного університету.

Вибіркові дисципліни професійної підготовки розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни у кількості трьох обираються здобувачем з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для другого (магістерського) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

**V Матриця відповідності визначених  
Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>ВА2</b>
ЗК02	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА2</b>
ЗК03			<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>ВА1</b>
ЗК04		<b>УМ2</b>		<b>ВА1</b>
ЗК05	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
ЗК06	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ2</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
ЗК07	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА1</b>
<b>Спеціальні(фахові) компетентності</b>				
СК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>
СК02	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
СК03	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		<b>ВА1</b>
СК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>

CK05		<b>YM2</b>	<b>K1</b>	<b>BA1</b>
CK06	<b>3H1</b>	<b>YM1</b>		<b>BA2</b>
CK07		<b>YM1</b>		
CK08	<b>3H1</b>	<b>YM3</b>	<b>K1</b>	<b>BA1</b>
CK09		<b>YM1</b>		<b>BA2</b>

## V Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+	
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+		
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+	
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+			
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+	

Таблиця 3.6.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми**

Компетентності / Освітні компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
	Актуальні проблеми філософії	Методологія наукової діяльності	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	Наукова комунікація іноземною мовою	Ділова українська мова	Педагогіка вищої школи	Теоретико-методологічні засади менеджменту	Концепти менеджменту економічного розвитку та безпеки	Моніторинг і діагностика економічної кон'юнктури в менеджменті	Науково-дослідна / Асистентська практика
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>		+	+			+	+	+	+	
<b>ЗК2</b>	+	+	+			+	+	+	+	
<b>ЗК3</b>	+	+		+	+		+			
<b>ЗК4</b>	+	+	+				+	+	+	
<b>ЗК5</b>		+						+	+	+
<b>ЗК6</b>		+	+			+				+
<b>ЗК7</b>		+							+	+
<b>СК1</b>	+	+		+	+		+	+	+	
<b>СК2</b>		+		+	+	+	+			
<b>СК3</b>	+	+	+				+	+	+	
<b>СК4</b>		+				+	+	+	+	+
<b>СК5</b>		+		+		+				
<b>СК6</b>		+					+	+	+	+
<b>СК7</b>							+	+	+	+
<b>СК8</b>			+				+	+	+	+
<b>СК9</b>			+				+	+	+	+

Таблиця 3.7

**V Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Результати навчання / Освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
	Актуальні проблеми філософії	Методологія наукової діяльності	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	Наукова комунікація іноземною мовою	Ділова українська мова	Педагогіка вищої школи	Теоретико-методологічні засади менеджменту	Концепти менеджменту економічного розвитку та безпеки	Моніторинг і діагностика економічної кон'юнктури в менеджменті	Науково-дослідна / Асистентська практика
РН1			+					+		
РН2		+		+	+		+			
РН3			+					+	+	
РН4	+	+					+			
РН5		+				+	+			
РН6							+	+	+	
РН7		+							+	+
РН8		+				+	+			
РН9		+				+	+			
РН10	+	+					+	+		
РН11		+		+	+	+				+
РН12			+				+		+	
РН13			+				+		+	
РН14	+	+	+						+	
РН15							+	+	+	+
РН16		+				+				+



## VI Інформація щодо моніторингу ОП

Моніторинг та перегляд освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

Прийняті рішення оформлюються у вигляді Аркуша обліку змін.

## VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://mu.edu.ua/yakist-osviti>), яка складається з наступних елементів:

- 1) нормативне забезпечення освітнього процесу в МДУ;
- 2) моніторинг системи якості;
- 3) моніторинг освітніх програм;
- 4) результати опитувань щодо якості освіти;
- 5) вдосконалення системи якості.

Гарант ОП



Володимир ОМЕЛЬЧЕНКО